

KIT ESCOLAR · AILEARNING CHALLENGE

Kit Escolar del Desafío

Lo que un centro educativo necesita para decidir si entra en un Desafío — y para correrlo bien. Con el compromiso dimensionado, los instrumentos de salvaguarda, el estándar de herramientas, el ciclo completo y la lista de verificación con la que un sitio sabe si está listo.

aiLearning.global · Learning Innovation Lab · CEMI.ai

Documento derivado de la fuente de verdad de la modalidad de Desafíos · 14 de octubre de 2026

partners@ailearning.global · +1 (849) 265-2665

La primera edición está prevista para el **sábado 28 de noviembre de 2026**; sedes, categorías y localidades están por confirmar. Los centros privados se inscriben con una **contribución de US\$100**; el centro que no pueda cubrirla puede **solicitar su exención**. Los centros públicos se inscriben **sin costo**.

Este kit se publica con los campos de sede sin llenar. La sede, la ruta y la fecha límite de inscripción, la persona responsable de salvaguarda del sitio, el responsable del tratamiento de datos y su plazo de conservación, el número de sedes, el socio académico y el mínimo de integrantes por equipo **no están decididos**. Donde falta un dato, este documento imprime el campo en blanco o dice «por definir» — nunca un valor plausible.

Todas las cifras del compromiso salen de la fuente compartida con las cartas y el sitio web, y se distinguen siempre entre **pisos** («al menos...») y **valores habituales** («normalmente...»). Son cosas distintas y el documento nunca las funde.

Índice

Diez secciones. La columna de la derecha dice a quién habla cada una: el **registro institucional** se dirige al centro, sus educadores, las familias y las autoridades; el **registro de participante** está escrito para quien participa y puede entregarse tal cual.

1	Qué es un Desafío — y qué no es	INSTITUCIONAL
2	Lo que el centro compromete	INSTITUCIONAL
3	Salvaguarda y consentimiento — los instrumentos	INSTITUCIONAL
4	El estándar de herramientas como piso de equidad	INSTITUCIONAL
5	Los roles que el centro cubre	INSTITUCIONAL
6	El ciclo — un Desafío no es una fecha	INSTITUCIONAL
7	Lo que haces durante un Desafío	PARTICIPANTE
7b	El menú de técnicas y los marcos de proceso	PARTICIPANTE
8	Cómo se evalúa el trabajo	INSTITUCIONAL + RÚBRICA EN REGISTRO DE PARTICIPANTE
9	Lo que el centro recibe, gane quien gane	INSTITUCIONAL
10	Cómo decir que sí	INSTITUCIONAL

Dos palabras sobre el vocabulario

Donde este kit habla **con el centro, sus educadores, las familias o una autoridad** usa el registro con el que una institución nombra su relación con la persona que estudia, y en los instrumentos de consentimiento dice **estudiante** porque la claridad legal manda ahí. Donde habla **con quien participa** dice **participante** — Sujeto de Aprendizaje, aprendiz —, y a quien acompaña le dice **Orientador de Aprendizaje**. No es una preferencia estética: la iniciativa se llama aiLearning y no aiTeaching, y lo que se ofrece son experiencias de aprendizaje. Por eso aquí nada se llama nunca un curso.

Es una posición de diseño y de identidad, no una afirmación de evidencia. Ningún estudio muestra que decir «participante» produzca mejores resultados de aprendizaje que decir «estudiante». La razón es de coherencia, y se dice así de plano.

Sección 1

Qué es un Desafío — y qué no es

REGISTRO INSTITUCIONAL · DIRIGIDO AL CENTRO EDUCATIVO, SUS EDUCADORES, LAS FAMILIAS Y LAS AUTORIDADES

Un **Desafío** es una experiencia de creación bajo restricción auténtica, con herramientas de inteligencia artificial gratuitas y disponibles para todos, evaluada primero por el proceso y después por el producto. Los equipos reciben el planteamiento cuando arranca el reloj, trabajan con las mismas herramientas que cualquier otro equipo, sostienen una defensa en vivo sin IA presente y entregan un registro de cómo llegaron hasta ahí.

El planteamiento es deliberadamente abierto, ambiguo y anclado en un contexto real — tan abierto que ninguna primera respuesta de una IA alcanza. La competencia vive en la brecha entre lo que una herramienta produce sola y lo que un equipo logra hacerle producir mediante iteración, verificación y criterio. A mitad de camino las condiciones cambian: la **Perturbación** llega igual para todos los equipos, y quien solo generó algo sufre mientras quien entiende lo que construyó se adapta.

Lo que un Desafío no es

- **No es un concurso de IA.** No se premia usar más herramientas, ni las más nuevas, ni las más potentes. No existe categoría de «mejor imagen generada» ni nada equivalente.
- **No es una competencia de prompts.** No hay categoría de ingeniería de prompts y el oficio de escribir prompts nunca se evalúa como fin en sí mismo.
- **No está acreditado ni avalado por ninguna institución,** y no otorga ninguna credencial externa. Lo único que puede certificar — de manera separada y opcional — es su propio Objeto de Aprendizaje, nunca un título de un tercero.
- **No es un método probado.** El formato es una posición de diseño nuestra, construida sobre ciencia del aprendizaje establecida, pero no validada como formato. Decir lo contrario sería falso.
- **No es una afirmación de que la IA mejore el aprendizaje.** Al contrario: entre los hallazgos que motivan este diseño está que el uso irrestricto de herramientas de IA puede elevar el desempeño mientras deja peor la capacidad una vez que la herramienta se retira. Ese hallazgo es la razón por la que este formato existe, y por la que hay una tarea de transferencia sin IA después del evento.

Las tres cosas que produce cada equipo

1. **La creación.** Algo demostrable: una solución, un diseño, un prototipo, una campaña, una obra, una historia, un sistema. Ningún medio está privilegiado — exigir código sería una falla de equidad, no una ganancia de rigor.

2. **El Registro de Creación.** Una bitácora ligera de los momentos consecuentes: qué decidió el equipo, qué aportó la IA, qué se descartó y por qué, cómo cambió el rumbo. Nunca es una transcripción, nunca se cuenta por volumen y nunca produce un porcentaje de autoría.
3. **La Defensa en Vivo.** El equipo demuestra lo que hizo y responde preguntas, sin IA. Un equipo que no puede dar cuenta de sus decisiones no las tomó — y el mismo instrumento detecta el piloto automático con IA y el exceso de ayuda de un adulto.

Este kit se apoya en afirmaciones de nivel público. Donde una afirmación es una **posición de diseño nuestra** y no un hallazgo de investigación, el kit lo dice en la misma frase. No hay una sola cifra en este documento que no provenga de la fuente de compromiso publicada.

Sección 2

Lo que el centro compromete

REGISTRO INSTITUCIONAL · ESTA SECCIÓN ES LA QUE UNA DIRECCIÓN NECESITA PARA DECIDIR

Un centro no puede decir que sí a un compromiso sin tamaño. Esta sección lo dimensiona. Lo que el centro pone es tiempo de su gente, espacio, equipos y conexión, supervisión y la captura de consentimientos; lo que no pone es dinero por participar ni herramientas pagadas de ningún tipo.

Lo que hay que disponer

- **Roles.** Un responsable local del sitio y los educadores mentores que acompañarán a los equipos (sección 5).
- **Tiempo de su personal** para la preparación obligatoria de educadores, que es una condición **verificada, no declarada**: ningún adulto corre una sesión de Gimnasio, verifica una compuerta ni sostiene un seguimiento sin estar en el roster del sitio. Una compuerta (ALC-GT-10) que verifica el Local Lead, nunca autocertificación: roster por sitio con nombre, fecha, compromiso de límite firmado y verificación de comprensión aprobada.
- **Espacio, equipos y conexión**, incluidos equipos de préstamo para quien no tenga y una ruta de trabajo en banda angosta o sin conexión (sección 4).
- **Supervisión** con las proporciones de la tabla siguiente, que son pisos.
- **Captura de consentimientos** de madres, padres o tutores para cada participante menor de 18, con sus apartados separados (sección 3).
- **Las sesiones de Gimnasio de Desafíos previas al evento**, que son el mecanismo de ensayo del formato (sección 6).

El bloque de compromiso

Las cifras que el centro asume, impresas como pisos y como valores habituales — nunca fundidas

PISO. Se lee «al menos...». Es una línea que nadie baja. Un sitio que no puede cumplirla **no corre esa categoría**.

VALOR HABITUAL. Se lee «normalmente...». Se supera libremente, y quedarse por debajo **se registra, nunca es una falta**.

Pisos

Lo que el centro compromete	Cifra	Cómo se lee
Preparación de cada educador mentor <i>ALC-ST-06 · ALC-GT-10</i>	al menos 24 h de contacto + unas 6.5 h asincrónicas ≈ 30–31 h	PISO — nunca un techo. Es la única cifra a la que se le pide a una dirección que diga que sí.
Desde que termina la preparación hasta la primera sesión de Gimnasio del sitio	al menos 2 semanas	PISO — la compuerta de verificación es de aprobar o retener, y una retención necesita dónde ocurrir.
Reconfirmación por edición, por cada adulto	al menos 3.5 h de contacto + cerca de 1 h asincrónica	PISO en horas · HABITUAL en la forma (una sesión).
Supervisión — adultos preparados y en el roster del sitio : participantes <i>ALC-SG-23 · ALC-SG-19 · Cuenta solo adultos preparados y en el roster del sitio.</i>	Primaria 1:6 · Secundaria media 1:12 · Secundaria alta 1:18 · Universidad 1:24	PISOS . Un escalón más holgada en los seguimientos. Una categoría que no se puede supervisar adecuadamente en un sitio no corre en ese sitio.
Cobertura mínima del Gimnasio de Desafíos	nunca menos de 3 sesiones	PISO funcional: cubrir todos los mecanismos distintivos y los dos momentos de compuerta, y nunca menos de tres sesiones.

Valores habituales

Lo que el centro organiza	Valor	Cómo se lee
Forma de la preparación	normalmente seis sesiones — dos días completos y cuatro medios días	HABITUAL — la forma se acomoda al sitio; las horas no.
Pistas de duración de la preparación	2 semanas · 5 semanas · 8–10 semanas	HABITUAL — la pista recomendada es 5 semanas . Se comprime el calendario, nunca la construcción.
Sesiones de Gimnasio antes de una edición <i>ALC-ST-08</i>	normalmente Primaria 6 · Secundaria media 5 · Secundaria alta 4 · Universidad 3	HABITUAL — correr más es libre; correr menos cumpliendo la cobertura se registra, nunca se prohíbe.

Una condición viaja con las horas y nunca se suelta

El piso de 24 h vale **solo dentro de la cohorte de entrega reglada de 12–18 participantes en tres equipos de 4–6**. El piso de 24 h vale dentro de esa cohorte: cuatro instrumentos escalan por persona, así que el compromiso ronda las 19 h con 8 participantes y las 33 h con 24. Fuera de esa banda el piso no se sostiene, y un sitio que entrega fuera de ella no está entregando el programa dimensionado.

Qué cuentan exactamente las proporciones

- **Solo adultos en el roster de preparación del sitio.** Un adulto que no está en el roster puede supervisar por seguridad y nada más: no corre Gym, no verifica compuertas, no sostiene seguimientos, y no cuenta para ninguna proporción.
- **Nunca menos de dos adultos donde haya un participante menor de edad, sea cual sea la aritmética, y al menos uno en el roster.** Una proporción de 1:12 en un salón con ocho menores sigue significando dos adultos, no uno.
- **Por qué primaria es 1:6**, dicho con su razón porque de otro modo se lee como excesivo: En primaria la mediación del educador es por equipo por construcción y un equipo tiene un máximo de 6, así que el piso de salvaguarda y el de mediación caen en el mismo número por caminos distintos.
- **La primera cohorte de un sitio nuevo la prepara el equipo organizador central.** Ningún centro puede armar un Gimnasio con adultos que no ha hecho preparar.

Por qué la cifra de preparación es la que es: el piso subió de las horas con que se dimensionó originalmente cuando se diseñaron los instrumentos de verificación que faltaban — un alza de unas cuatro horas de contacto, cerca de un 20 %. Se dice plano en vez de suavizarse, porque un centro tiene que absorberlo y subestimarle sería peor que una cifra grande. La reconfirmación por edición subió por separado, para que la sesión pueda cargar una observación añadida sin recortar la simulación del límite del mentor, que se repite cada edición precisamente porque es la competencia que se degrada y la que daña a una persona joven cuando falla.

La espina de la preparación, en una frase

El programa se corre, no se lee: los educadores ejecutan un Desafío completo como equipo, sostienen una defensa real, corren una sesión de Gym supervisada y pasan tres simulaciones de rol.

Un dato de sede que este kit no puede traer

Si su centro puede **liberar** esas horas de contacto en período lectivo, tomarlas en una ventana de vacaciones o pagarlas es un dato de sede y de presupuesto, no un dato de diseño. Este kit no lo decide y no lo supone: se acuerda con su coordinación al inscribirse.

Ventana en que este centro puede liberar las horas de preparación

Sección 3

Salvaguarda y consentimiento — los instrumentos

REGISTRO INSTITUCIONAL · DIRIGIDO A LA DIRECCIÓN, A LAS FAMILIAS Y A LA AUTORIDAD EDUCATIVA. LOS INSTRUMENTOS REDACTADOS PARA UNA FAMILIA O UNA AUTORIDAD PUEDEN DECIR **ESTUDIANTE**, QUE ES EL REGISTRO CON EL QUE UNA INSTITUCIÓN NOMBRA SU RELACIÓN CON LA PERSONA QUE ESTUDIA: AQUÍ LA CLARIDAD LEGAL MANDA SOBRE LA PREFERENCIA LÉXICA. NADA QUE LEA UN PARTICIPANTE LO DICE

Estas reglas son restricciones vinculantes, no orientaciones. Donde colisionan con una preferencia de diseño, con una petición de un patrocinador o con una conveniencia operativa, gana la regla. **Un sitio que no puede cumplirlas no corre un evento.** Son deliberadamente más estrictas que la ley local: un organizador que *conoce* la edad de sus participantes carga más responsabilidad que una plataforma que la infiere de una declaración.

Consentimiento de la madre, el padre o la persona tutora

Requerido para **cada participante menor de 18**, en toda jurisdicción, exija o no la ley local. Es escrito, informado, específico y libre, y cubre — **desglosado y aceptado por separado**, nunca en bloque:

Apartado	Qué se autoriza	Rechazarlo
1. Participación	Tomar parte en la edición y en sus sesiones de preparación.	Sin participación.
2. Categorías de herramientas y sus proveedores	Las categorías de herramientas que la categoría usará y quién las provee, con la edad mínima de cada una.	Puede impedir el uso de una herramienta; el sitio ofrece una ruta alterna cuando existe.
3. Tratamiento de datos	El manejo de los datos de la inscripción, del consentimiento y de la edición.	Se acuerda con el sitio.
4. Medios	Fotografía, grabación, transmisión y publicación de imagen, voz o nombre.	Rechazable sin efecto alguno sobre la participación ni sobre la evaluación.
5. Investigación	La capa de investigación de la edición y sus instrumentos.	Separable y rechazable. Quien la declina compite en términos idénticos, y el rechazo es invisible para el jurado.

El consentimiento es **retirable** en cualquier momento: retirarlo saca los datos de la persona del uso en investigación y de publicaciones futuras, y no anula retroactivamente un reconocimiento ya otorgado.

Asentimiento del participante

Además del consentimiento de la familia, cada participante **asiente** en lenguaje apropiado a su edad. Una persona menor de edad que no quiere participar, no participa.

La regla de cero datos personales

Ningún dato personal real — nombres, contactos, imágenes de personas identificables, expedientes escolares, información de salud, rastros de ubicación — entra en ninguna herramienta de IA de consumo durante un Desafío, por nadie, en ninguna categoría y en ningún momento. **Los planteamientos se diseñan para que nunca haga falta:** los paquetes traen datos públicos, ficticios, sintéticos o expresamente autorizados. Donde el planteamiento exige contacto con una persona del entorno, lo que vuelve a las herramientas es el hallazgo desidentificado, nunca los datos de la persona. Se instruye antes del evento y **se supervisa activamente durante:** una política enunciada que nadie vigila no es una salvaguarda.

Se dice además con todas sus letras, en el propio lenguaje del consentimiento y no en letra pequeña, que en muchos niveles gratuitos **lo que se envía a una herramienta puede usarse para entrenar los modelos del proveedor**, que eso está fuera del control de la organización y que puede afectar lo que una familia considere publicar después.

Adultos: las cuatro reglas que el centro firma

- **Verificación de antecedentes** para cada mentor, jurado, voluntario y organizador que estará en contacto con personas menores de edad, al estándar más fuerte disponible en la jurisdicción.
- **Regla de dos adultos.** Ningún adulto queda nunca a solas con un participante menor de edad — ni en un salón, ni en un pasillo, ni en un vehículo, ni en una sesión virtual. Las consultas de mentoría ocurren en espacios abiertos y observables.
- **Política de comunicación.** Toda comunicación adulto–menor pasa por los canales del evento, del centro o de la familia. Sin mensajería privada, sin teléfonos personales, sin contacto privado en redes, antes, durante ni después. Sobrevive a la edición: la relación termina con ella salvo que el centro o la familia dispongan otra cosa.
- **Firma del código de conducta** como condición previa de cualquier rol, cubriendo salvaguarda, la política de comunicación, el límite del mentor, confidencialidad y no discriminación.

La ruta de reporte

Cada sitio publica una persona responsable de salvaguarda con nombre y una vía por la que un participante, una familia o un adulto puede plantear una preocupación, **incluso de manera anónima**. Toda preocupación se registra y se escala al equipo organizador global. **Este kit no trae ese nombre: lo trae la sede.**

Responsable de salvaguarda de este sitio (nombre y cargo)

Vía de contacto para una preocupación

Vía anónima

Responsable del tratamiento de los datos de la edición

Plazo de conservación declarado

Estos cinco campos están abiertos porque canon fija el requisito y no fija el valor. Un kit que imprimiera aquí un nombre plausible sería peor que uno que imprime una línea en blanco.

La lista de verificación que habilita la inscripción

Un sitio **no puede abrir inscripciones** hasta tener: responsable de salvaguarda con nombre; verificaciones de antecedentes completadas; códigos de conducta firmados; la captura de consentimientos funcionando; la instrucción de cero datos personales preparada; la lista fechada de herramientas elegibles para su categoría; y las proporciones de supervisión cubiertas. La lista completa, en forma de casillas, está en la sección 10.

Sección 4

El estándar de herramientas como piso de equidad

REGISTRO INSTITUCIONAL

La elegibilidad se define por **criterios que una herramienta debe cumplir en la fecha del evento**, jamás por una lista fija de marcas: una lista impresa seis meses antes se vuelve injusta u obsoleta. Por eso este kit **no nombra ninguna herramienta**. La lista elegible llega fechada desde las auditorías, y una lista sin fecha es inválida.

Las reglas que gobiernan

- **Solo gratuito.** Toda capacidad necesaria para competir tiene que estar disponible sin costo para cada participante de esa categoría en la fecha del evento.
- **Ninguna capacidad pagada, aunque la familia la tenga.** Todo el trabajo se hace con lo accesible en el nivel gratuito que califica, sin importar qué cuenta posea personalmente quien participa. Una suscripción premium no confiere ninguna ventaja permitida — así se cierra la división invisible de quien puede pagar contextos más largos o cuotas más altas.
- **La lista asiste, el estándar gobierna.** Un equipo puede usar herramientas fuera de la lista sugerida si pasan los mismos doce requisitos, auditadas antes de usarse.
- **Los niveles educativos con licencia no son requisito.** Ser «gratis» dependiendo de que el centro tenga una licencia no es gratis para todo el mundo. Se permiten **únicamente** como acomodo opcional de privacidad, cuando dan a una persona menor de edad más protección de datos que el nivel de consumo; no confieren ninguna ventaja de capacidad, nunca son condición de entrada y su ausencia nunca perjudica.
- **La edad manda y es específica de cada herramienta.** Los términos del proveedor son vinculantes y se reverifican en las dos auditorías. **Nunca se falsea una edad**, ni por el participante, ni por un mentor, ni por un educador, ni por un organizador «a nombre de» nadie.

Los doce requisitos, verificados en la fecha

#	Requisito	La pregunta con que se audita
1	Costo	¿Se puede completar toda la tarea sin pagar nunca?
2	Acceso	¿Cualquier participante puede registrarse hoy, sin invitación, lista de espera ni contrato institucional?
3	Medio de pago	¿La activación exige tarjeta o datos bancarios aunque el nivel sea gratuito?
4	Edad	¿La edad mínima está en o por debajo de la persona más joven de la categoría, en su jurisdicción?
5	Geografía	¿Está disponible, sin restricción y de manera lícita, en cada país participante?
6	Cuota	¿Una corrida completa simulada cabe en la cuota gratuita con margen para reintentos y para la Perturbación?
7	Equipo	¿Corre en el equipo de menor especificación que la sede garantiza, incluidos los de préstamo?
8	Red	¿Funciona en la red de la sede bajo carga simultánea, y existe una ruta sin conexión?
9	Equidad	¿Quien paga obtendría una ventaja que quien no paga no puede igualar?
10	Cuentas	¿Cada participante puede tener su propia cuenta lícita? Nunca se comparten, prestan ni crean a nombre de otro.
11	Seguridad	¿La exposición a contenidos es apropiada y supervisable para esta categoría?
12	Declaración	¿La herramienta se puede declarar en el Registro de Creación sin exponer nada que la regla de cero datos personales prohíba?

Se auditan **dos veces**: una revisión completa dos semanas antes y una reverificación de lo volátil — costo, cuota, edad, geografía, comportamiento de red — poco antes del evento, con una nota de cambio que nombra lo retirado y la ruta sustituta. Una herramienta que falla cualquier requisito sale, y los equipos que dependían de ella son avisados con su alternativa antes del evento.

Resiliencia, porque es un evento en vivo

- **Nunca un solo proveedor.** Cada sitio prepara al menos dos proveedores elegibles por capacidad requerida, y se enseña a mover el trabajo entre ellos.
- **Un modelo local de pesos abiertos** en el equipo de la sede, suficiente para la capacidad de texto requerida y usable sin conexión.

- **Ruta de banda angosta obligatoria**, no opcional: herramientas que funcionen desde móvil, conjuntos de datos descargables, paquetes precargados y un camino documentado para producir una solución completa con conectividad intermitente.
- **Equipos de préstamo** o estaciones estandarizadas para cualquier equipo sin equipamiento adecuado, solicitables **sin estigma y sin declarar circunstancias económicas**.
- **Si una capacidad falla a mitad del evento** para unos equipos y no para otros, se registra, se informa al jurado y **nadie es penalizado** por una falla del organizador o del proveedor.

Hay que decirlo con franqueza

Las herramientas gratuitas por sí solas **no producen equidad**. Un equipo con cuatro portátiles nuevos y otro con un equipo viejo no están en la misma competencia, aunque el programa sea gratis para ambos. El hardware, la conectividad y el idioma son la razón por la que existe todo el resto de esta lista — los equipos de préstamo, la ruta de banda angosta, el modelo local, la igualación de condiciones en la sede. La regla de lo gratuito es el piso, no la respuesta completa.

Patrocinios

Ninguna herramienta de un patrocinador se vuelve requisito de hecho, sugerencia por defecto ni supuesto de un planteamiento. Se prefiere el apoyo sin restricciones antes que créditos, cómputo o licencias en especie; si se aceptan créditos, están disponibles para **todos** los participantes por igual o no se usan en competencia. Ningún patrocinador puede condicionar su apoyo a la adopción de una herramienta, al acceso a datos ni a la propiedad intelectual de quien participa.

Sección 5

Los roles que el centro cubre

REGISTRO INSTITUCIONAL

Responsable local del sitio

Aloja la sede. Recluta y forma al jurado local, conduce la consulta de reencuadre local del tema, administra la inscripción y la captura de consentimientos, asegura equipos y conectividad, ejecuta la jornada, corre la muestra local y mantiene viva la comunidad entre ediciones. **Verifica y reporta** el roster de preparación del sitio, con una fila por adulto, fechada, antes de la primera sesión de Gimnasio.

El veto no es suyo. Si un sitio queda corto de personal preparado, quien decide si abre, corre reducido o difiere a la próxima edición es el equipo organizador global. La razón está registrada porque es el punto: quien lleva meses levantando una sede es la peor persona a la que pedirle que la cierre. Separar la verificación del veto significa que **nadie tiene que decirle que no a su propia sede.**

Educadores mentores

Son el andamiaje del proceso de aprendizaje en el sitio: corren el Gimnasio de Desafíos, verifican la Compuerta de Divergencia y la Compuerta de Proceso, sostienen los seguimientos de la construcción acompañada y facilitan la reflexión. Aportan la guía que hace de esto un aprendizaje por proyectos *acompañado* y no un descubrimiento sin guía — que es la crítica seria que este diseño tiene que responder, y la responde en el andamiaje, no en la retórica.

El límite del mentor, completo

Es el mismo para el educador mentor, para el mentor de dominio y **para la familia**, sin diferencia alguna: quien participa diseña y crea **todos** los aspectos de su solución.

Un mentor sí puede

- Preguntar.
- Explicar un concepto.
- Criticar.
- Nombrar una idea relevante.
- Cuestionar un supuesto.
- Señalar una fuente.
- Decir: «creo que todavía no han hecho la pregunta correcta».

Un mentor no puede

- Operar el equipo del equipo.
- Escribir sus prompts.
- Escribir su código.
- Producir un recurso o pieza.
- Decidir el concepto final.
- Editar la entrega.

Cómo se detecta: con el Registro de Creación y la Defensa en Vivo, nunca con vigilancia. Un equipo que no puede dar cuenta de sus propias decisiones revela el exceso de ayuda, haya venido de una persona o de una máquina — un solo instrumento, dos modos de falla. Las consultas de mentoría se

anotan brevemente en el registro. Las faltas se manejan de manera proporcionada y transparente, y **un adulto que cruza el límite no vuelve a mentorear.**

La única excepción, y está acotada

Dentro del **Gimnasio de Desafíos** — y solo ahí — un educador mentor **puede demostrar haciendo**: operar una herramienta, escribir un prompt, producir una salida y desarmarla delante de quienes participan, para introducir una etapa, un mecanismo distintivo o una técnica. Dos límites la hacen segura, y ambos son vinculantes:

- **Solo sobre un señuelo**, una tarea deliberadamente ajena a cualquier planteamiento vivo o próximo, nunca sobre la tarea de un equipo.
- **Nada producido en una sesión de Gimnasio** — concepto, prompt, patrón, pieza, texto o código — puede aparecer en una entrega ni en su Registro de Creación.

Con el reloj corriendo, el límite del mentor rige íntegro otra vez.

Equipos

Máximo **6 integrantes activos** por equipo, en todas las categorías. **Mínimo:** **por definir** — el mínimo no está reglado. Este kit imprime el máximo reglado y nada más. La división individual existe y se evalúa por separado: una persona sola nunca se compara con un equipo.

Sección 6

El ciclo — un Desafío no es una fecha

REGISTRO INSTITUCIONAL

El evento en vivo es la cima, no el todo. El ciclo sigue el **Arco de Impacto** — Involucrar, Habilitar, Inspirar, Empoderar y Conectar — que es la perspectiva de impacto social de CEMI, creada por Carlos Miranda Levy. Es una filosofía organizacional y una posición de diseño, **no un marco validado por investigación**.

Fase	Qué pasa en el centro
Involucrar	Se escucha al sitio: el centro, su comunidad y su entorno participan en entender su propia situación, y el tema se reencuadra localmente antes de que exista nada que competir. El reencuadre es obligatorio; es la guardia contra el diseño extractivo.
Habilitar	Capacidad antes de que arranque el reloj: preparación de educadores, preparación de mentores, ensayo de los participantes en el Gimnasio de Desafíos, auditoría de herramientas.
Inspirar	El Desafío en vivo: revelación, creación bajo restricción real, Perturbación, demostración y Defensa en Vivo.
Empoderar	El trabajo es de quien lo hizo, de manera absoluta, con su propia decisión de publicarlo o no; y la tarea de transferencia sin IA dice qué quedó cuando la herramienta se apaga.
Conectar	Muestra entre categorías, reflexión que convierte la experiencia en aprendizaje duradero, comunidad que persiste entre ediciones y el informe honesto de la edición.

El Gimnasio de Desafíos, el mecanismo previo

Sesiones de práctica de 20 a 45 minutos, sin puntaje y sin clasificar, sobre tareas señuelo deliberadamente ajenas al tema de la edición para que nada de la práctica se filtre a una entrega.

- **Sin puntaje y sin clasificar.** Ningún resultado del Gimnasio tiene efecto alguno sobre avanzar o ser elegible. Por eso puede ser un lugar seguro para fallar.
- **Cuántas sesiones:** normalmente **Primaria 6 · Secundaria media 5 · Secundaria alta 4 · Universidad 3**. Es un **VALOR HABITUAL**: correr más es libre, y correr menos cumpliendo la cobertura **se registra, nunca es una falta**.
- **El piso es funcional, no un número:** Cubrir todos los mecanismos distintivos y los dos momentos de compuerta, y nunca menos de tres sesiones.
- **Una sola sesión puede cubrir varias etapas.** El requisito es cobertura, nunca una etapa por sesión, y ningún conteo de sesiones se vuelve a derivar de la lista de etapas de una categoría.

- **La primera sesión de Gimnasio no puede caer antes** de que la compuerta de preparación de educadores haya verificado el roster del sitio, y la preparación termina al menos 2 semanas antes de ella.

Las dos formas de duración

Forma	Cómo se vive	Quién la corre
Jornada única en vivo	Todo ocurre en un día supervisado: revelación, ventana sin IA, encuadre, divergencia, compuertas, construcción, Perturbación, congelado, demostración, defensa y reflexión.	La categoría de primaria.
Construcción acompañada con final en vivo	Arranca con una jornada en vivo y supervisada — ventana sin IA y encuadre, selladas y fechadas — sigue con semanas de construcción con seguimientos programados y la Perturbación a mitad, y cierra con una final en vivo.	Las categorías mayores, con calendarios distintos por categoría.

La final evaluada es en vivo en todas las categorías, sin excepción, porque la defensa en vivo es el instrumento de autenticación de todo el formato.

El calendario de esta edición

La primera edición está prevista para el **sábado 28 de noviembre de 2026**; sedes, categorías y localidades están por confirmar.

Este kit es de la modalidad: el resto del calendario de la edición, las categorías que efectivamente se lanzan, el tema, las sedes y localidades y el socio académico llegan con el registro del evento — y a la fecha de este documento esas piezas están **por definir**.

Fechas de la preparación de educadores de este centro

Fechas de las sesiones de Gimnasio de este centro

Categorías que corre este centro

Sección 7

Lo que haces durante un Desafío

REGISTRO DE PARTICIPANTE · ESTA SECCIÓN ESTÁ ESCRITA PARA TI, QUE PARTICIPAS. EL CENTRO PUEDE ENTREGÁRTELA TAL CUAL

Esto es lo que pasa, en orden. Nada de esto es una sorpresa: lo vas a haber ensayado en el Gimnasio de Desafíos antes de que arranque el reloj, y tu Orientador de Aprendizaje está ahí para preguntarte, no para resolverte.

1. **Se revela el planteamiento y arranca el reloj.** Se lee en voz alta, con su reencuadre local y con los datos que traiga. La rúbrica se vuelve a decir en público antes de que alguien empiece a trabajar: saber cómo te van a leer es parte de la equidad.
2. **Ventana Humana Inicial — sin IA.** Los primeros minutos después de la revelación no se abre ninguna herramienta. Escribes o dibujas, **tú sola o tú solo**, antes de que el equipo converja: cuál crees que es el problema real, qué está ambiguo, qué estás suponiendo, qué se te ocurre y qué necesitas saber. Eso queda como primera entrada de tu Registro de Creación y como la línea base humana que el jurado va a leer. Existe porque hay investigación que muestra que las ideas de un grupo se homogeneizan cuando la herramienta entra primero.
3. **Encuadre.** Ahora sí se comparten las lecturas individuales, y los desacuerdos se anotan en vez de disolverse. A partir de aquí puedes usar IA, y cada movimiento apoyado en IA va acompañado de una acción cognitiva tuya: explicar, predecir, verificar, comparar, decidir o probar. Replantear el planteamiento en una dirección defendible es un mérito, no una falta.
4. **Divergencia.** Generas **tres enfoques sustancialmente distintos**, cada uno con lo que optimiza y lo que sacrifica, y cada uno nombrando el formato de salida que tendría. Que dos enfoques se entreguen en formatos distintos no los hace distintos. Lo que abandonas **se registra**: abandonar con razones suma, nunca resta.
5. **Compuerta de Divergencia.** No entras a producir hasta mostrar esos tres enfoques y decir qué optimiza cada uno. La verifica el educador mentor del sitio, no el jurado: es andamiaje, no puntaje. Si no pasas, vuelves a diverger — cuesta tiempo, nunca elegibilidad. Sales de la compuerta habiendo declarado el enfoque elegido **y su formato**: ya sabes qué va a existir al final.
6. **Compuerta de Proceso.** Justo después declaras **cómo vas a trabajar**: uno de los marcos que te enseñaron, una combinación, o tu propia manera nombrada con tus palabras — con una frase sobre qué alternativas miraste y por qué esta calza. Te avisan ahí mismo que en la defensa vas a contar tu proceso y a dar cuenta de lo que hayas saltado. Cambiar de marco después es adaptación con razones, nunca una falta.
7. **Construcción, con el Mercado de Mentorías abierto.** Haces la cosa. Todos los equipos reciben el **mismo** número de fichas de consulta; nadie tiene «su» mentor. A qué disciplina decides consultar es en sí mismo parte de la resolución de problemas que se está leyendo, y renunciar a todas las consultas para ir a probar con personas reales es perfectamente legítimo. Las consultas se anotan brevemente. La regla de cero datos personales rige todo el tiempo.

8. **Prueba y ataque a tu propio trabajo.** Rompe lo que hiciste antes de que lo rompa la organización: busca el modo de falla, el supuesto falso, la persona a quien tu solución deja fuera. Usa la IA deliberadamente para atacar tu idea, no para defenderla. Cada debilidad se anota con qué hiciste al respecto.
9. **Perturbación.** La organización entrega **una** condición nueva, **idéntica para todos los equipos** y anunciada en vivo y a la vez en todas las sedes. Puede ser que el presupuesto se caiga, que la persona más afectada no sepa leer, que aparezca evidencia que contradice un dato, que tenga que funcionar sin conexión, que alguien se oponga o que haya que acomodar una discapacidad concreta. No se puede optar por no recibirla, y se lee como adaptación, nunca como daño.
10. **Pivote.** Adapta. El pivote se documenta como hipótesis, prueba, evidencia, caída en cuenta y cambio. Un abandono documentado vale más que un artefacto atractivo que apareció ya formado.
1. **Congelado.** Se entrega el Registro de Creación — **solo momentos consecuentes**: una decisión humana, un aporte de la IA, un rechazo y su porqué, un cambio de rumbo, una evidencia. No son transcripciones, no es un conteo de prompts, no es un puntaje de procedencia. Se declaran las herramientas usadas. **A partir del congelado se cierra todo acceso a IA** y sigue cerrado durante la defensa.
2. **Demostración y Defensa en Vivo, sin IA.** Muestras lo que hiciste y respondes preguntas: cuál recomendación de la IA te pareció más equivocada y qué hiciste; enséñame algo que abandonaste y por qué; qué supuesto destruiría esto si fuera falso; explícalo sin usar el vocabulario de tu lámina; quién queda peor si esto funciona exactamente como quieres. **Habla cada integrante** — que hable una sola persona es una señal de alerta, no una estrategia. Y caminas tu proceso en orden, en los términos del marco que declaraste, dando cuenta de lo que saltaste: saltar con razones se sostiene; saltar sin haberlo notado, no.
3. **Reflexión, antes de cualquier resultado.** Qué sabes hacer ahora que antes no, qué harías distinto, dónde se equivocó la IA y cómo lo notaste. Se hace antes de que se anuncie nada, para que la reflexión sea sobre tu aprendizaje y no sobre el resultado.
4. **Después: la tarea de transferencia sin IA.** Semanas más tarde, una tarea nueva de la misma familia de capacidades, **sin ninguna herramienta de IA**. No decide nada: no suma, no resta, no avanza a nadie ni castiga a nadie, y participar en ella es voluntario. Es la manera de saber — y de que sepas tú — qué quedó cuando la máquina se apaga. Tu resultado individual te lo devuelven a ti y a nadie más.

Lo que creas es tuyo

La propiedad de todo lo que creas es **absoluta y tuya**: soluciones, código, piezas, diseños, textos y métodos. Ni la organización, ni la sede, ni ningún patrocinador puede reclamar nada sobre ello, y una propuesta de patrocinio que lo intente se rechaza. Publicar en abierto se celebra y se acompaña, **nunca es condición** de entrar, avanzar ni ser reconocido. Consentir que se te fotografíe o grabe es otra cosa, aparte: puedes ser dueña o dueño de tu trabajo y no querer aparecer.

Sección 7b

El menú de técnicas y los marcos de proceso

REGISTRO DE PARTICIPANTE DESDE LA CATEGORÍA MEDIA EN ADELANTE · EN PRIMARIA ESTA SECCIÓN ES PARA LA PERSONA EDUCADORA, QUE MEDIA TODO A ESA EDAD: UN MENÚ PUESTO EN MANOS DE NIÑAS Y NIÑOS PEQUEÑOS ES RUIDO, NO AYUDA

Esto es un **menú**, no una ruta. Está organizado por **dónde te atascaste**, no por taxonomía. Tres garantías valen en cada rendición de este menú, en cualquier idioma:

- **Pluralidad.** Cada grupo ofrece varias técnicas alternativas y cierra siempre con «...o la tuya». Un menú enseña que la estructura es una *elección*; una sola ruta enseñaría que hay una respuesta correcta.
- **Lugar.** Vive en el material de aprendizaje — el Gimnasio, la guía de la persona educadora, este kit — y **jamás** en el paquete del planteamiento, que es contra lo que se te mide.
- **Nunca se evalúa.** Ninguna compuerta, fila de rúbrica, pregunta de jurado ni de mentor puede referirse a qué técnica usaste o a si usaste alguna. Ajustarte a una no gana nada; apartarte no cuesta nada. **Nadie te va a preguntar cuál usaste.**

Cada entrada trae su etiqueta de evidencia tal como la tiene el catálogo del que sale, sin mejorarla nunca. «Evidencia fuerte» quiere decir bien respaldada; «posición de diseño» o «tradición de práctica» quiere decir que es una elección nuestra o de un oficio, útil pero no probada. Ninguna de estas técnicas es un método probado.

A. Encuadre — «Todavía no entendemos el problema»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Activación de Conocimientos Previos	Antes de tocar ninguna herramienta, cada integrante escribe libremente 3 a 5 minutos todo lo que ya sabe — o cree saber — del problema. Calza con la Ventana Humana Inicial.	<i>evidencia fuerte</i>
Los Cinco Por Qué	Preguntar «¿por qué?» cinco veces seguidas desde el problema enunciado hasta llegar a la causa raíz.	<i>tradición de práctica</i>
Mapeo Analógico	Buscar un dominio familiar con la misma estructura y mapearlo elemento por elemento sobre el problema nuevo.	<i>evidencia moderada</i>
...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.		

B. Divergencia — «Todas nuestras ideas se parecen»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Escenario Cruzado	Trasplantar el problema a otra industria, disciplina o escala, resolverlo ahí y traer de vuelta lo que transfiere.	<i>instrumento de canon, posición de diseño</i>
Escenario Imposible	Quitar una restricción que en realidad no se puede quitar — recursos infinitos, sin tiempo, sin gravedad — y ver cuáles supuestos eran solo convenciones.	<i>instrumento de canon, posición de diseño</i>
Escenario Fantástico	Replantear el problema en un marco sin ningún realismo — otro planeta, actores mitológicos — para soltar las asociaciones de la rutina.	<i>instrumento de canon, posición de diseño</i>
Pensar-Parear-Compartir	Cada quien piensa en silencio primero, luego comparte con una sola persona, y solo después las opciones más fuertes llegan al equipo completo.	<i>protocolo colaborativo documentado</i>

...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.

C. Validación — «No sabemos si es verdad»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Lectura Lateral	En vez de leer una fuente — o una respuesta de la IA — a fondo, abrir varias en paralelo y comparar en qué coinciden y en qué no.	<i>evidencia fuerte en alfabetización mediática</i>
Protocolo de Evaluación de Fuentes	Correr la lista estructurada de preguntas sobre una fuente antes de confiar en ella: quién la produjo, para qué, con qué evidencia, qué falta.	<i>evidencia moderada</i>
Steelmanning de la respuesta de la IA	Antes de rechazar — o aceptar — lo que propuso el modelo, construir la versión más fuerte posible de la posición contraria; recién entonces juzgar.	<i>tradición filosófica</i>

...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.

D. Estructuración — «Nuestra información es un desorden»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Mapas Conceptuales hechos por el equipo	Dibujar el mapa propio — conceptos como nodos, relaciones nombradas como aristas — de todo lo que se reunió.	<i>evidencia moderada</i>
Clasificación de Ejemplos y No-Ejemplos	Del montón reunido, separar lo que de verdad pertenece de lo que solo lo parece, diciendo los criterios en voz alta.	<i>evidencia fuerte</i>

...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.

E. Iteración — «La construcción se atascó — o la Perturbación la rompió»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Prototipado	Construir la versión más pequeña que se pueda probar, y probarla: evidencia antes que argumento.	<i>evidencia moderada</i>
Bola de Nieve	Arrancar de una versión deliberadamente mínima y expandirla por pasadas; calza con las construcciones de varias semanas.	<i>práctica de diseño iterativo</i>
Análisis de Errores sobre tu propio artefacto	Tratar tu versión actual como el ejemplo deliberadamente equivocado: cazar qué tiene mal y arreglar eso.	<i>evidencia fuerte en contextos diagnósticos; aplicarlo al trabajo propio es un uso nuestro</i>
Hoja de Planificación Previa	Antes del siguiente bloque de trabajo, predecir su dificultad, elegir un enfoque y estimar el tiempo; después comparar.	<i>evidencia moderada</i>

...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.

F. Defensa — «No sabemos explicarlo»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Técnica Feynman	Explicar la solución en términos simples, como a alguien que no sabe nada; donde te trabas o echas mano de jerga, ahí hay un hueco: ciérralo y después simplifica con una analogía.	<i>método popular sobre una base con evidencia fuerte</i>
Recuerdo Libre de tu propia construcción	Con nada abierto, reconstruir de memoria qué hiciste y por qué, en orden. Lo que no puedes reconstruir, no lo puedes defender.	<i>evidencia fuerte como práctica de recuperación</i>
Enseñanza Recíproca	Cada integrante enseña una parte de la solución a las demás, que la cuestionan — cada quien tiene que sostener una parte defendible.	<i>evidencia fuerte</i>
...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.		

G. Colaboración — «El equipo no está funcionando»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Fichas de Palabra	Cada integrante tiene N fichas y gasta una por intervención — equilibra las voces dominantes y las reservadas.	<i>protocolo colaborativo documentado</i>
Rompecabezas	Repartir la investigación: cada quien domina una porción y vuelve a enseñarla al equipo.	<i>protocolo colaborativo documentado</i>
La Última Palabra	Alguien elige un hallazgo; todas las demás lo interpretan primero; quien lo eligió habla al final — obliga a escuchar antes de defender.	<i>protocolo colaborativo documentado</i>
...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.		

H. Reflexión — «Cerrar el ciclo»

Técnica	Qué hace tu equipo	Etiqueta de evidencia
Tarjetas 3-2-1	En una pausa natural: 3 cosas aprendidas, 2 preguntas abiertas, 1 cosa que aplicar enseguida.	<i>posición de diseño</i>
El Punto Más Turbio	Cada integrante nombra lo que menos claro tiene ahora mismo; el equipo decide qué hacer con lo más votado.	<i>evidencia moderada</i>
Chequeo de Calibración	Predecir cómo va a salir la demostración — o la defensa — antes de que ocurra; comparar después; reflexionar sobre la brecha.	<i>evidencia moderada</i>
...o la tuya — una ruta que inventes vale exactamente igual que cualquiera de estas, y nunca se te va a preguntar cuál usaste.		

Los marcos de proceso que se enseñan

Donde el menú de arriba es del grano de una técnica — una salida de un atasco concreto —, un **marco de proceso** es del grano de la etapa: una manera de organizar toda la construcción. En la Compuerta de Proceso declaras uno de estos, una combinación, o **tu propia manera nombrada con tus palabras** — y esa última opción no es un premio de consuelo: una manera propia, honestamente nombrada, vale lo mismo que cualquiera de las cuatro.

Marco	Etapas	Cuándo calza · etiqueta
La lente del trabajo con IA	encuadrar el problema con tus palabras antes de ninguna herramienta → investigar → validar tus fuentes → preparar tus datos (extraer, analizar, validar, seleccionar, estructurar) → generar hallazgos → validar esos hallazgos → presentar en el formato que comprometiste. Y transversal, en cada etapa donde la IA aportó: auditar lo que te dio — errores, vacíos, desvíos respecto de tus instrucciones y de las fuentes.	Planteamientos cargados de investigación y datos, donde la IA aporta todo el tiempo. <i>Posición de diseño nuestra — nunca se presenta como respaldada por investigación. Es uno de los marcos, jamás el marco por defecto.</i>
Pensamiento de diseño — cinco aptitudes, no cinco casillas	empatizar · definir · idear · prototipar · probar, revisadas en cualquier orden y tantas veces como haga falta. Nunca cinco casillas en fila: vas a volver atrás, saltarte cosas y correr varias a la vez, y eso es el método funcionando.	Planteamientos centrados en personas. <i>Tradición de práctica externa, adaptada; se enseña solo en su lectura no lineal.</i>
El ciclo de indagación	pregunta → hipótesis enunciada de modo que pueda estar equivocada → prueba que podría contradecirla → análisis → conclusión honesta, incluido «nos equivocamos» → comunicación.	Planteamientos cargados de validación. <i>Tradición de práctica de dominio público; que en los centros se conozca es un argumento de calce, no una afirmación de evidencia.</i>
El ciclo de diseño en ingeniería	definir el problema y sus restricciones → imaginar opciones → planear eligiendo una con razones → construir la versión mínima honesta → probarla contra las restricciones → mejorar, y otra vuelta si queda tiempo.	Planteamientos donde el artefacto tiene que funcionar demostrablemente bajo restricciones reales. <i>Tradición de práctica de dominio público.</i>

...o el tuyo. Combina los que quieras o nombra tu propia manera de trabajar con tus palabras. «Nuestra manera: hablar, construir, revisar, discutir» es una declaración completa y válida. Lo único que se lee — y se lee en la fila de dirección humana, no en una fila propia — es que la elección fue consciente y que puedes dar cuenta de tu propio trabajo en tus propios términos. **Cuál marco elegiste y con cuánta fidelidad lo seguiste no se evalúan nunca.**

Sección 8

Cómo se evalúa el trabajo

REGISTRO INSTITUCIONAL · CON LA PÁGINA DE RÚBRICA DIRIGIDA A PARTICIPANTES AL FINAL DE LA SECCIÓN, EN **REGISTRO DE PARTICIPANTE**

La evaluación produce un **perfil multicomponente**: un nivel por dimensión, más una lista de cobertura de contenidos y el resultado de la compuerta de defensa. **Nunca una calificación única y nunca un porcentaje de «contenido de IA»**. Los niveles de las filas no se suman, no se promedian y no se convierten en un número, un porcentaje ni una razón de procedencia.

El proceso pesa por encima del producto — cerca de 60 contra 40 —, porque la afirmación central de este formato es que un artefacto hermoso puede esconder un proceso de aprendizaje vacío, y porque premiar el acabado es una falla de jurado bien documentada. La ética pesa poco y de manera embebida, alrededor de un 5 %, porque vive **dentro** del planteamiento como decisión consecuente, nunca como un afiche añadido.

La defensa es una compuerta, no puntos

La Defensa en Vivo decide **aprobar, retener o no aprobar**. Un equipo que no puede dar cuenta de sus decisiones no avanza, se vea como se vea el artefacto. Retener significa duda no resuelta sobre la autoría: un segundo panel revisa antes de que se registre cualquier «no aprobado», y nunca lo decide una sola persona del jurado. Pasar no es un puntaje; es un umbral. En primaria la compuerta **solo se puede aprobar**: quien habla de lo que hizo, lo autenticó.

Cómo se agrega: por nominación, nunca por puntaje

El jurado **nomina** trabajos dentro de cada categoría de reconocimiento nombrada, y las nominaciones se agregan entre personas del jurado **dentro de una misma categoría y nunca entre categorías**. Ningún trabajo recibe jamás un número compuesto. Mínimo tres personas evaluando de forma independiente por trabajo, que registran antes de conversar. Donde las nominaciones no se solapan, revisa una persona del jurado de mayor experiencia.

Las siete categorías de reconocimiento, cada una trazable a una fila

Categoría	Fila de la rúbrica que lee
General	La categoría integradora: lee el perfil completo, ninguna fila sola.
Mayor creatividad y divergencia	Divergencia creativa y originalidad. «Más innovador» y «más creativo» están deliberadamente fundidos en una sola: partirían los mismos votos.
Mejor dirección humana de la IA	Dirección humana de la IA. Es la categoría insignia del formato.
Mejor iteración y manejo del fracaso	Iteración, alfabetización en el fracaso y adaptación.
Mayor pertinencia local	Calce con el entorno — pertinencia local y factibilidad.
Mejor colaboración	Colaboración y transparencia de contribución. Solo división de equipos; la división individual lee su variante de autodirección.
Mejor juicio ético	Juicio ético en decisiones consecuentes.

Oficio e interactividad se reconocen como menciones, fuera de la ruta de avance: no se nominan, no se cuentan y no convierten en progreso. Un premio a lo visualmente atractivo institucionalizaría el sesgo de acabado, y uno a la interactividad privilegiaría un medio — y aquí ningún medio está privilegiado.

Reconocimiento en tres capas

- **Constancia de participación** — para todo el que completa el ciclo en que entró. Es reconocimiento, nunca certificación: no certifica nada ni afirma nivel de logro alguno.
- **Distinciones por dimensión** — para perfiles con evidencia sobresaliente en una fila. Varios equipos pueden tener distinciones distintas en la misma división: es el mecanismo por el que el perfil multicomponente sobrevive a un formato competitivo en vez de colapsar en un ranking.
- **Reconocimiento principal** — uno por categoría y división, decidido por **deliberación** del jurado sobre patrones de perfil en un orden de prioridad declarado, con la deliberación registrada. Nunca por aritmética, nunca por un total.

La certificación es aparte y opcional, y se otorga contra el Objeto de Aprendizaje del propio Desafío tras completar el ciclo entero, incluida la tarea de transferencia sin IA. **No es una credencial externa** y ninguna institución la avala. Las tres capas de reconocimiento no son certificaciones y nunca implican una.

Primaria es participación y celebración, y nada más: sin ranking, sin reconocimiento principal y sin distinciones comparativas. El perfil puede compartirse con el Orientador de Aprendizaje de la niña o el niño como retroalimentación formativa.

Lo que nunca suma — dicho para que nadie se prepare para lo que no se evalúa

- Nunca hay puntos por la **cantidad** de herramientas de IA usadas.
- No hay categoría de ingeniería de prompts ni se evalúa el oficio de escribir prompts como fin.
- No se premia usar el modelo más nuevo, más grande ni más potente, ni se supone que más IA sea mejor: un prompt corto que caza una falla profunda puede evidenciar más capacidad que una cadena de doscientos pasos.
- No existe razón de procedencia, porcentaje humano ni fórmula numérica de autoría de ningún tipo.
- No se evalúa el **volumen** del Registro de Creación: solo momentos consecuentes.
- Ningún medio privilegiado: el código nunca es requisito ni ventaja.
- Ningún crédito por recitar ética desprendida de una decisión de diseño.
- Sin prima al acabado: un pivote documentado supera a un artefacto atractivo que apareció ya formado.
- Nunca se comparan perfiles individuales contra perfiles de equipo.
- Ningún crédito por ceñirse a una ruta sugerida, y ninguna penalidad por apartarse de ella.

Tu rúbrica, en una página

REGISTRO DE PARTICIPANTE · ESTA PÁGINA SE ENTREGA TAL CUAL A QUIEN PARTICIPA

No te evalúan con una nota. Te devuelven un **perfil**: un nivel por dimensión. Los niveles son **No logrado** · **En desarrollo** · **Logrado** · **Dominado**, y «Dominado» quiere decir dominado *para tu categoría* — las categorías son bandas de andamiaje, jamás techos de lo que puedes hacer.

Dimensión	Qué se está leyendo en ti
Encuadre del problema y mirada propia	Que dijiste cuál es el problema con tus palabras antes de consultar la IA, que nombraste qué no sabes y qué estás suponiendo, y que sostuviste ese encuadre bajo la presión de lo que el modelo proponía.
Divergencia creativa y originalidad	Que hubo tres caminos sustancialmente distintos y que el final se ve elegido de un espacio de posibilidades, no aceptado. En lo más alto: que se aparta de la familia de respuestas hacia la que las herramientas convergen, con razones que puedes defender.
Dirección humana de la IA	Quién ejerció el criterio. No hace falta saber qué porcentaje hizo la IA; hace falta ver quién decidió. Se lee de tus rechazos, tus verificaciones y tus transformaciones — y también de si elegiste conscientemente tu manera de trabajar.
Iteración y manejo del fracaso	Al menos un camino abandonado con razones dichas, y una adaptación genuina a la Perturbación dentro del tiempo que quedaba. En lo más alto: que el fracaso te sirvió de información y puedes decir qué te enseñó.
Colaboración y transparencia	Que cada integrante sostiene una parte defendible y que las contribuciones — de personas y de herramientas — están atribuidas con honestidad mientras el trabajo ocurre.
Valor del artefacto	Que lo que hiciste se demuestra haciendo aquello para lo que lo hiciste, y que su valor para las personas afectadas se muestra , no se afirma.
Calce con el entorno	Que el diseño está moldeado por restricciones locales reales y por contacto con alguien o algo de tu entorno, y que la factibilidad se argumenta con honestidad.
Comunicación y defensa	Que lo haces entender a alguien que no es del tema, que respondes preguntas que no anticipaste y que reconoces tus límites con precisión.
Juicio ético	Que tomaste posición ante la tensión que el planteamiento traía dentro y que la solución cambió por eso, y que puedes decir quién paga el costo.

Una fila puede quedar como «no aplica» cuando el corte de tu categoría no la incluye. Eso es coherencia con lo que se te propuso aprender, no un vacío.

Sección 9

Lo que el centro recibe, gane quien gane

REGISTRO INSTITUCIONAL

Ningún centro entra solo, y nada de lo que sigue depende de un resultado.

- El kit escolar completo: qué es un Desafío y qué no es, el compromiso, los instrumentos de consentimiento y salvaguarda, el estándar de herramientas, los roles, el ciclo, lo que hacen los participantes, el menú de técnicas, cómo se evalúa y cómo decir que sí.
- El programa de preparación de sus educadores, con su material.
- El material del Challenge Gym, que queda abierto y gratuito para cualquier centro, gane quien gane.
- El perfil por dimensiones de cada equipo, devuelto como retroalimentación formativa.
- El informe honesto de investigación de la edición, incluidos los resultados nulos.

Lo que dura más que la edición

- **Capacidad instalada en sus educadores.** La preparación no es una charla: sus educadores corren un Desafío completo como equipo, sostienen una defensa real, corren una sesión de Gimnasio supervisada y pasan tres simulaciones de rol. Esa capacidad se queda en el centro cuando la edición termina.
- **El material del Gimnasio queda abierto y gratuito para cualquier centro**, participe o no, entre ediciones y después de ellas.
- **La muestra entre categorías**, ordenada por tema y no por ranking, donde el trabajo de primaria se exhibe junto al universitario deliberadamente y sin comparar entre categorías. Solo aparece el trabajo que sus autores eligieron publicar.
- **El perfil por dimensiones de cada equipo**, devuelto como retroalimentación formativa.
- **Una comunidad que persiste:** responsables locales que forman a los nuevos, y participantes que pueden volver como facilitadores del Gimnasio — nunca como jurado de su propia sede.
- **El informe honesto de la edición**, con hipótesis preregistradas respetadas y **resultados nulos y poco favorecedores publicados**. Si la transferencia no aparece, ese es el hallazgo y se publica.

Los conteos de participación son salud operativa, nunca un resultado. Cuánta gente vino no dice nada sobre qué aprendió nadie, y este programa no va a presentarlo como si lo dijera.

La capa de investigación, dicha completa

Un Desafío también es investigación, y eso se declara de frente. Los experimentos corren **únicamente en el Gimnasio y en sesiones de práctica**, nunca en secreto sobre quienes compiten bajo reglas distintas. El consentimiento de investigación es separado y opcional, y declinarlo no cambia nada. El socio académico que se nombra en el consentimiento de investigación es **por definir** a la fecha de este documento.

Socio académico de esta edición

Sección 10

Cómo decir que sí

REGISTRO INSTITUCIONAL · **ESTE KIT SE PUBLICA CON LOS CAMPOS, NO CON LOS VALORES:** LO QUE CANON NO FIJA, NO SE INVENTA AQUÍ

La fecha y la inscripción

La primera edición está prevista para el **sábado 28 de noviembre de 2026**; sedes, categorías y localidades están por confirmar.

Los centros privados se inscriben con una **contribución de US\$100**; el centro que no pueda cubrirla puede **solicitar su exención**. Los centros públicos se inscriben **sin costo**.

Los datos de esta edición y de esta sede

Los campos siguientes se completan con su coordinación local. Están en blanco a propósito: a la fecha de este documento no están decididos, y un valor plausible sería peor que una línea vacía.

Ruta de inscripción

Fecha límite de inscripción

Responsable de salvaguarda de este sitio, con contacto

Responsable del tratamiento de datos

Plazo de conservación de consentimientos, medios y datos de investigación

Sede y localidad

Categorías que corre esta edición

Tema de la edición y su reencuadre local

Socio académico nombrado en el consentimiento de investigación

Fechas de la preparación de educadores

Fechas de las sesiones de Gimnasio

Persona de contacto de su centro

Número de sedes y localidades de la edición: **por definir**. Socio académico: **por definir**. Mínimo de integrantes por equipo: **por definir** — solo está reglado el máximo de 6. Ninguna de estas piezas se inventa en un kit.

Lista de verificación de preparación del sitio

Un sitio **no abre inscripciones** hasta que cada casilla de la primera lista esté marcada. Es una compuerta, no una guía.

ANTES DE ABRIR INSCRIPCIONES

- ☐ **Responsable de salvaguarda** del sitio designado, con nombre y contacto publicados, y ruta de reporte — incluida una vía anónima — disponible.
- ☐ **Verificaciones de antecedentes completadas** para cada adulto que estará en contacto con personas menores de edad.
- ☐ **Códigos de conducta firmados** por mentores, jurado y personal voluntario.
- ☐ **Captura de consentimientos funcionando**, con los cinco apartados desglosados y aceptables por separado.
- ☐ **Instrucción de cero datos personales preparada** para participantes y para adultos.
- ☐ **Lista fechada de herramientas elegibles** recibida para cada categoría que el centro corre.
- ☐ **Proporciones de supervisión cubiertas** con adultos preparados y en el roster: Primaria 1:6 · Secundaria media 1:12 · Secundaria alta 1:18 · Universidad 1:24.

ANTES DE LA PRIMERA SESIÓN DE GIMNASIO

- ☐ **Roster de preparación del sitio verificado** por el responsable local — una fila por adulto, con nombre, fecha, compromiso de límite firmado y verificación de comprensión aprobada. Nunca autocertificado.
- ☐ **La preparación terminó al menos 2 semanas antes** de esta primera sesión.
- ☐ **Ningún adulto fuera del roster** va a correr una sesión, verificar una compuerta ni sostener un seguimiento.
- ☐ **Dos adultos como mínimo** en cualquier espacio donde haya un participante menor de edad, con al menos uno en el roster.

ANTES DEL EVENTO

- ☐ **Cobertura del Gimnasio cumplida:** todos los mecanismos distintivos y los dos momentos de compuerta ensayados, y nunca menos de tres sesiones. Si se corrieron menos sesiones que el valor habitual de su categoría, **quedó registrado** — y eso basta, no es una falta.
- ☐ **Equipos de préstamo o estaciones estandarizadas** disponibles, solicitables sin estigma.
- ☐ **Ruta de banda angosta y respaldo sin conexión** probados en la red de la sede bajo carga.
- ☐ **Al menos dos proveedores elegibles** por capacidad requerida, y un modelo local de pesos abiertos instalado.
- ☐ **Espacio de trabajo accesible** y condiciones igualadas para todos los equipos en la sede.

Para conversarlo

Podemos presentar el formato completo con un planteamiento real, en una sesión de trabajo con su equipo docente, y revisar con ustedes los instrumentos de consentimiento y salvaguarda antes de cualquier convocatoria.

aiLearning.global · Learning Innovation Lab · CEMI.ai

partners@ailearning.global · +1 (849) 265-2665

Este kit es material de la modalidad de Desafíos y no sustituye a los instrumentos legales, que requieren revisión jurídica antes de llegar a una familia. Las afirmaciones que contiene son de nivel público; donde algo es una posición de diseño nuestra, el texto lo dice. Las cifras de compromiso provienen de la fuente compartida de la que también se alimentan las cartas y el sitio web, actualizada el 2026-09-14.